



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی بهداشت محیط
Course Plan طرح دوره

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط			عنوان واحد درسی: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: هفتم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲۶	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۴/۲۴			پیشنیاز: تصفیه فاضلاب-تصفیه آب-کلیات پسماند-آلودگی هوا-کاربرد گندزداها و پاک کننده ها	کد درس: ۳۵
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: بهداشت محیط			نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری				
رتبه علمی: دانشیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: asgari.esrafil@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۷۷۳۱۲۸ داخلی ۳۰۶				
آدرس محل کار: زنجان، خیابان پروین اعتصامی، ساختمان شماره ۲، دانشکده بهداشت، گروه مهندسی بهداشت محیط							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -----							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: شهریور ۱۴۰۵		نحوه برگزاری دوره:		
		حضور			مجازی	ترکیبی	

شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ../../..	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:			
-----------------------------	--	--------------------------------	--	--	--

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

- آشنایی و کسب مهارت در زمینه اقدامات بهداشتی بخصوص بهداشت محیط در شرایط اضطراری و نحوه مشارکت پرسنل بهداشت محیط در تیم های بهداشتی و پزشک در شرایط بحرانی.

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

دانشجو بتواند:

- اهمیت درس را درک نمایند.
- سرفصل دروس را فهرست نمایند.
- هدف کلی درس را بیان نمایند.
- منابع اصلی و فرعی درس را بیان نمایند.
- روش مشارکت در آموزش کلاس و حل مسائل را شرح دهند.
- نحوه ارزشیابی را بیان نمایند.
- بلایای طبیعی و نقش آن در شیوع بیماری ها را تعریف نماید.
- شرایط اضطراری و نقش آن را در کاهش درآمد سرانه ملی شرح دهد.
- سازمانهای مسئول ملی و فراملی و نقش آن در کنترل حوادث را شرح دهد.
- اقدامات اضطراری پیش از وقوع بلایا را شرح دهد.
- اقدامات بهداشتی هنگام وقوع بلایا را نماید.
- اقدامات بهداشتی پس از وقوع بلایا را بیان کند.
- بلای زمین لرزه طبیعی و اهمیت آن را شرح دهد.
- بلای جنگ و اهمیت آن در مهاجرت آوارگان را بیان کند.
- بلای خشکسالی و اهمیت آن در مهاجرت را شرح دهد.
- بحران و مدیریت بحران را تعریف نماید.
- سازماندهی، هماهنگی و تقسیم وظایف هنگام بحران را شرح دهد.
- انواع بحران را شرح دهد.
- حداقل نحوه هماهنگی در مورد تجهیزات لازم را شرح دهد.

- حداقل یکی از مقررات فعالیت های بین بخشی در ایران را شرح دهد.
- حداقل تعداد کارکنان لازم در کمک رسانی به آسیب دیدگان را شرح دهد.
- نقش اقدامات بهداشتی هنگام نجات مصدومین را شرح دهد.
- کمک های اولیه اولویت دار لازم برای مصدوم را شرح دهد.
- ارزیابی سریع اقدامات بهداشتی را شرح دهد.
- ویژگی های محل مناسب برپایی اردوگاه را شرح دهد.
- انواع روش های تامین آب در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- انواع روش های دفع فاضلاب در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- انواع روش های دفع پسماند در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- انواع روش های تامین مواد غذایی در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- روش های کنترل و مبارزه با جوندگان در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- روش جمع آوری اجساد در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- روش ضد عفونی آمبولانس در شرایط اضطراری را شرح دهد.
- روش کنترل بیماری های منتقل از هوا در شرایط اضطراری را بیان نماید.
- روش آموزش بهسازی محیط به آسیب دیدگان را شرح دهد.
- پیامدهای روانی ناشی از بلا را بیان نماید.
- انواع روش های پیشگیری پیامد عاطفی ناشی از بلا را بیان نماید.
- انواع روش های درمان پیامد عاطفی ناشی از بلا را بیان نماید.
- نقش بیمارستان ها در شرایط اضطراری و مشکلات بهداشتی آنها را تعریف نماید.
- روش های ضد عفونی آمبولانس را شرح دهد.
- نحوه کنترل بیماری های واگیر در شرایط اضطراری را بشرح دهد.

❖ حیطه عاطفی:

❖ حیطه روانی حرکتی:

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
------	------	-----------	----------	-----------	----------------	-------------

فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
-----------	-------------	-----------	------	-------------	---------------------	-------------

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	-----------------	-----------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد.
- پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد.
- گزارش پروژه درسی را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- ۱- حضور مرتب و به موقع سر کلاس و بازدید
- ۲- شرکت در بحث های کلاس درس (پیش خوانی دانشجوی برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی)
- ۳- انجام تمرینات ارائه شده
- ۴- شرکت در امتحان میانترم و پایان ترم
- ۵- ارائه گزارش

مجازها:

دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- ۱- Wisner B, Adams J, Adams J, editors. Environmental health in emergencies and disasters: a practical guide. World health organization (WHO); 2002.
- ۲- Morgan O, Tidball-Binz M, Van Alphen D. Management of dead bodies after disasters: a field manual for first responders. Pan American Health Organization (PAHO); 2006.

- ۳- Noji EK. The public health consequences of disasters. Prehospital and disaster medicine. 2000 Dec;15(4):21-31.

۴- ندافی کاظم، یونسی بهاره، طاهری نوران - ۱۳۸۹ - بهسازی محیط در شرایط اضطراری، موسسه علمی فرهنگی نص

۵- کتاب راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی، ترجمه دکتر ابوالحسن ندیم، مهندس عصار محمد، مرکز نشر دانشگاهی

۶- عبداللهمی مجید، مدیریت بحران در نواحی شهری، انتشارات سازمان شهرداریهای کشور

۷- قاضی جهانب بهرام، بهداشت در بلایا

۸- هاشمی اصل احمد، اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (جلد ۱ و ۲)، نشر اختر

۹- شریفی ایرج، راهکارهای ارزیابی سریع شرایط اضطراری، انتشارات سازمان جهانی بهداشت

۱۰- راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت اضطراری و بلایا، تهران، وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش بلایا

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: پایانترم ۱۴، میانترم ۴ نظری)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره اضافی	تکالیف کلاسی: ۲	کار عملی:
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: ۴	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴

سایر موارد:

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	آشنایی دانشجویان با سرفصل درس و منابع و مراجع مورد استفاده در این درس	
۲	آشنایی دانشجویان با کلیات، تعریف و نقش سازمان های مسئول ملی و بین المللی	
۳	آشنایی دانشجویان با اقدامات اضطراری و انواع بلایا و اهمیت آنها	
۴	آشنایی دانشجویان با جایگاه بهداشت محیط در مدیریت بحران و برنامه ریزی و مدیریت فعالیت های بهداشت محیط	
۵	آشنایی دانشجویان با اقدامات بهداشتی نجات، کمکهای اولیه، ارزیابی سریع بهداشتی و برپایی اردوگاه.	

۶	آشنایی دانشجویان با اقدامات بهداشتی در مناطق آسیب دیده در زمینه تامین آب، دفع فاضلاب، بهداشت مواد غذایی و مدیریت پسماند
۷	آشنایی دانشجویان با اقدامات بهداشتی در مناطق آسیب دیده در زمینه مبارزه با پندپایان، جمع آوری اجساد و ضدعفونی آمبولانس
۸	امتحان میان ترم آشنایی دانشجویان با اقدامات بهداشتی در مناطق آسیب دیده در زمینه آلودگی هوا، آموزش بهسازی محیط اردوگاه و ارتقای بهداشت
۹	آشنایی دانشجویان با مسائل بهداشتی، روانی و عاطفی اردوگاه
۱۰	آشنایی دانشجویان با نقش بیمارستان ها و مشکلات بهداشتی آنها
۱۱	امتحان پایان ترم

***توجه: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.